



Garderie Waldorf le jardin des Enfants de l'ERSM

Affichage de poste

ÉDUCATEUR.RICE titulaire en petite enfance 2025

Vous aimeriez travailler dans un établissement scolaire urbain prônant le **contact avec la nature, les arts, le savoir-faire et le savoir être** ?

Vous souhaitez œuvrer dans une entreprise qui met de l'avant un **modèle de gestion collaborative** et qui prône la liberté pédagogique des éducateurs.rices ?

Vous rêvez de participer au **changement social** en faisant partie d'une communauté qui **contribue à l'épanouissement des enfants** qui deviendront les adultes de demain ?

Nous sommes actuellement à la recherche d'un.e **éducateur.rice titulaire en petite enfance** (groupe d'enfants entre 2-4 ans ou 4-6 ans) pour un poste à combler **du 20 août 2025 au 29 juin 2026**.

Qui nous sommes

Faisant partie d'un mouvement éducatif mondial né il y a 100 ans, l'École Rudolf Steiner de Montréal a vu le jour il y a plus de 40 ans et a été la première école Waldorf accréditée au Québec (AWSNA et WECAN). L'ERSM est une école francophone privée et subventionnée par le ministère de l'Éducation du Québec. Elle offre des services éducatifs allant de la garderie jusqu'au premier cycle du secondaire et applique les méthodes d'enseignement et de gestion propres à la pédagogie Waldorf. Elle accueille 170 élèves représentant la diversité de la communauté locale du quartier Notre-Dame-de-Grâce et de la région de Montréal. Pour en savoir plus sur la pédagogie Waldorf, visitez notre site web <https://ersm.org/pedagogie-waldorf/>.

À propos du poste

Sous la responsabilité de la coordonnatrice du Jardin des Enfants de l'ERSM, l'éducateur.rice titulaire veille à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants. Il met de l'avant l'approche pédagogique Waldorf tout en suivant le programme éducatif du Québec qui vise le développement global et,

ultimement, la réussite éducative des enfants dont iel a la responsabilité. Iel accomplit diverses autres tâches liées à ses fonctions.

Enfant/programme d'études :

- Comprend et met en œuvre le programme Waldorf de la petite enfance, en planifiant des activités appropriées au développement social, physique, moteur, affectif, cognitif et langagier de l'enfant.
- Créer un environnement chaleureux et sécuritaire, favorable à l'imitation.
- Créer un milieu de vie inclusif en réduisant, notamment, les obstacles liés à l'intégration des enfants qui ont des besoins particuliers.
- Favorise l'acquisition de saines habitudes de vie.
- Prévient les situations susceptibles de nuire à la santé ou à la sécurité des enfants.
- Observe le développement des enfants, le documente et sait dépister les besoins particuliers.
- Rédige une évaluation écrite sous la forme de deux portraits périodiques par an.
- Participe à l'étude d'enfants et à la préparation de plans de soutien.
- S'engage dans une démarche de perfectionnement en ce qui concerne le programme Waldorf et le développement de l'enfant.

Collègues et parents:

- Communique régulièrement avec les parents, l'assistante de classe et la coordonnatrice au sujet des enfants dont iel a la charge. Communique également les attentes du programme, le rythme quotidien et hebdomadaire proposé.
- Participe aux réunions hebdomadaires d'équipe, de conseil pédagogique, dans un modèle de gestion collaborative.
- Organise quatre réunions de classe pour les parents et propose des sujets pédagogiques pertinents pour les outiller dans leur rôle à la maison.
- Planifie deux rencontres de suivi avec chaque famille de son groupe.

Administratif:

- Participe au processus d'admission des nouveaux enfants et à la répartition de ceux-ci dans les groupes.
- Évalue, en collaboration avec le groupe de soutien, la maturité globale des enfants en âge d'aller en première année, et fait des recommandations.
- Connaît et respecte les politiques et procédures établies par la coordination et le groupe direction de l'école.

- Planifie les achats pour sa classe, gère son budget-classe en lien avec les besoins et projets pédagogiques.
- S'engage dans certains comités et instances (Conseil d'administration, Conseil des parents, Comité des fêtes, Portes ouvertes et mentorat).

Qualifications et expérience requises :

- Formation en pédagogie Waldorf pour la petite enfance (complétée ou en cours)
- Formation reconnue en petite enfance (DEC, AEC, Certificat)
- Maîtrise de la langue française. Bilinguisme un atout
- Expérience en éducation à la petite enfance

Compétences et qualités :

- Sens de la collaboration pour le travail collégial
- Compétences relationnelles (élèves-collègues-familles)
- Capacité à conserver des renseignements confidentiels.
- Disposition à travailler de manière inclusive dans un milieu multiculturel et diversifié
- Excellente communication orale et écrite
- Polyvalence et adaptabilité
- Sens de l'organisation
- Créativité et innovation

Conditions d'emploi

L'ÉERSM offre un cadre de travail, où la collégialité est centrale dans le fonctionnement au quotidien. Les valeurs de son code de vie sont inclusives et mises de l'avant dans les projets développés.

Être disponible cinq journées par semaine du 20 août 2025 au 29 juin 2026.

Rémunération : Le salaire annuel est basé sur une échelle salariale qui s'échelonne de 40 000\$ à 56 000\$; il inclut un régime de retraite et une réduction substantielle des frais de scolarité pour l'éducation des enfants de la famille qui fréquentent l'école (si le cas s'applique).

Tout nouvel.le éducateur.rice à l'ERSM est en probation pour la première année; iel est accompagné.e d'un mentor durant cette année et iel dépose un bilan en janvier. Iel a une tâche administrative limitée durant cette première année. L'année suivante, le travail de mentorat continue afin d'offrir le soutien nécessaire à une prise en charge plus complète des responsabilités d'une tâche à temps plein.

Possibilité de travailler au jardin d'été en juillet et août et de renouveler le contrat à la prochaine année scolaire.



Pour postuler

Veillez faire parvenir votre curriculum vitae, une lettre de motivation, vos diplômes et références professionnelles, vos cartes de premiers soins par courriel à l'attention de : **Sophie Brodeur** : le.jardin@ersm.org

L'École Rudolf Steiner de Montréal poursuit un travail sur la diversité, l'équité et l'inclusion. En accord avec la mission et les valeurs de l'école, les personnes de minorités visibles ou invisibles sont chaleureusement invitées à postuler.